**French 8**

Leçons Préliminaires: **Bienvenue**

VocabSheet

**Préliminaire A (pp2-3)**

Greeting People Giving Titles

**Salut! Hi ! Monsieur (M.) Mr.**

**Bonjour! Hello ! Madame (Mme.) Mrs.**

**Bonsoir Good evening Mademoiselle (Mlle.) Miss**

**Âllo Hello (on the phone) Madelle (Mdlle) Ms.**

**Comment ça va? How are you?**

**Ça va? How’s it going?**

**Comment allez-vous? How are you doing? (formal)**

 **(Ça va) Comme ci comme ça (It’s going) okay / so-so**

 **Ça va. It’s going/okay/so-so Je suis fatigué**  **I am tired**

 **(Ça va) (Très )bien. (It’s going) (Very) well (Ça va)(Très) mal (It’s going)(very) bad**

 **Pas mal. Not bad Je suis malade I am sick**

**Préliminaire B (pp4-5)**

Saying Good-bye

**Au revoir. Good-bye À tout à l’heure. See you in a while**

**Ciao! Bye! À bientôt. See you soon**

**Salut! Bye! À demain. See you tomorrow**

**Bonne journée Have a good day À lundi. See you Monday**

**Bonne soirée Have a good evening À plus tard. See you later.**

**Bonne nuit Good night** **Bonne fin de semaine Have a good weekend**

**Préliminaire C (pp6-7)**

Finding Out a Person’s Name

**Tu t’appelles comment? Et toi? And you?**

**Comment t’appelles-tu? What’s your name? Et vous? And you? (formal)**

**Vous vous appelez comment? (formal) Alors,... then, thus, so….**

 **Je m’appelle... My name is…… Et ca s’écrit comment? How’s it spelled?**

**Comment s’appelle-t-il/elle? What’s his/her name?**

 **Il /elle s’appelle... His/her name is……**

**Préliminaire D (pp8-9)**beaucoup

Ordering Food Politely / Being Courteous

 **Formal Informal**

 S’il vous plaît. Please S’il te plaît. Please

 Merci. Thank you Merci. Thanks

 Je vous en prie. You’re welcome (France) Je t’en prie. You’re welcome

 Toi aussi. You too Vous aussi. You too

 Bienvenue You’re welcome (QUÉ) **De rien** You’re welcome

**Préliminaire E (pp10-11)**

Telling the days of the week

C’est quel jour? Which day is it? lundi Monday

aujourd’hui today mardi Tuesday\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

demain tomorrow mercredi Wednesday\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c’est it is/it’s jeudi Thursday\_\_\_\_\_\_\_\_

et and vendredi Friday\_\_\_\_\_\_\_\_

 samedi Saturday\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 dimanche Sunday\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numbers 0-31 – Quel est ton numéro de téléphone = **What is your phone number?**

zéro \_0\_\_\_\_\_

un \_1\_\_\_\_\_\_ onze \_\_11\_\_\_\_\_ vingt et un \_\_21\_\_\_\_\_\_

deux \_2\_\_\_\_\_\_ douze \_\_12\_\_\_\_ vingt-deux \_\_22\_\_\_\_\_\_

trois \_3\_\_\_\_\_\_ treize \_\_13\_\_\_\_\_ vingt-trois \_\_23\_\_\_\_\_\_

quatre \_4\_\_\_\_\_\_\_ quatorze \_\_14\_\_\_\_\_\_ vingt-quatre \_\_24\_\_\_\_\_\_

cinq \_5\_\_\_\_\_\_\_ quinze \_\_15\_\_\_\_\_\_ vingt-cinq \_\_25\_\_\_\_\_\_

six \_6\_\_\_\_\_\_\_ seize \_\_16\_\_\_\_\_\_ vingt-six \_\_26\_\_\_\_\_\_

sept \_7\_\_\_\_\_\_\_ dix-sept \_\_17\_\_\_\_\_ vingt-sept \_\_27\_\_\_\_\_\_

huit \_8\_\_\_\_\_\_\_\_ dix-huit \_\_18\_\_\_\_\_ vingt-huit \_\_28\_\_\_\_\_\_

neuf \_9\_\_\_\_\_\_\_\_ dix-neuf \_\_19\_\_\_\_\_ vingt-neuf \_\_29\_\_\_\_\_\_

dix \_10\_\_\_\_\_\_\_\_ vingt \_\_20\_\_\_\_ trente \_\_30\_\_\_\_\_\_

 trente-et-un \_\_31\_\_\_\_\_

Telling the months of the year

Quelle est la date? What is the date? En quel mois? In which month?

janvier \_\_\_\_January\_\_\_\_\_\_\_\_\_ juillet \_\_\_\_July\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

février \_\_\_\_February\_\_\_\_\_\_\_\_ août \_\_\_\_August\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mars \_\_\_\_March\_\_\_\_\_\_ septembre \_\_\_\_September\_\_\_\_

mai \_\_\_\_May\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ novembre \_\_\_\_November\_\_\_\_\_

juin \_\_\_\_June\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ décembre \_\_\_\_December\_\_\_\_\_

The Date

 **le** + (#) + (month) Example: ***le*** *14 juillet*

OR

 **C’est** + day+ le + (#) + (month)**.** Example: ***C’est lundi le*** *6 janvier****.***

\* the number 1 is replaced with *premier* (*le premier avril*)

**Préliminaire G**

Weather Expressions and the Seasons

Quel temps fait-il? What’s the weather like?

Il pleut. it’s raining Il fait froid. it’s cold

Il neige. it’s snowing Il fait frais. it’s cool

Il gèle. it’s freezing Il fait chaud. it’s hot

Il fait du soleil. it’s sunny Il fait mauvais. it’s stormy

Il fait du vent. it’s windy Il fait beau. it’s nice out

Il fait du brouillard. it’s foggy Il fait sombre. it’s overcast/grey

C’est nuageux. it’s cloudy Il y a des nuages. it’s cloudy

**Les saisons**

**l’hiver winter l’été summer**

**le printemps spring l’automne fall**

# Les couleurs – Quelle est ta couleur préférée = What is your favorite colour?

**rose \_\_\_\_pink\_\_\_\_\_\_\_\_ beige\_\_\_beige (light brown)\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**vert \_\_\_\_green\_\_\_\_\_\_ gris\_\_\_\_\_grey\_\_\_\_\_\_\_**

**bleu \_\_\_\_blue\_\_\_\_\_\_ rouge\_\_\_red\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**orange\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noir\_\_\_\_\_black\_\_\_\_\_\_**

**blanc \_\_\_white\_\_\_\_\_\_\_\_ brun\_\_brown\_\_\_\_\_\_**

**violet \_\_\_purple\_\_\_\_\_\_\_ jaune**\_\_\_ yellow\_\_\_\_\_\_\_\_

# To ask for help

Comment dit-on …? **HOW DO YOU SAY….?** Que veut dire…? **What does …\_ mean?**

**Est-ce que tu as …..? Do you have ….?**  Oui j’ai **- yes I have…**

 **Non je n’ai pas de \_No I don’t have ….**

 le mot? *the word?*

 répéter la phrase? *repeat the sentence?*

Pouvez-vous écrire la question? *Can you* *write* *the question?*

 expliquer la réponse? *explain the answer?*

 les devoirs? *the homework?*

 aux toilettes? *to the bathroom?*

Est-ce que je peux aller à mon casier? *Can I go to my locker?*

 chercher mes devoirs? *get my homework?*

 chercher mon livre? *get my textbook?*

 chercher mon cahier? *get my workbook?*

 boire de l’eau? *get a drink of water?*

 au bureau? *to the office?*

**Bienvenue à la salle de classe!**

1. le stylo \_\_\_\_\_\_**pen**\_\_ 23. la lumière \_\_\_\_**light**\_\_\_\_

2. la brosse \_\_\_\_\_\_**chalkbrush**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 24. le sac à dos \_\_\_\_\_**back pack**\_\_\_\_\_

3. la boîte à recyclage\_**recycling bin**\_\_\_\_ 25. l’écran \_\_\_\_\_**screen**\_\_\_\_

4. la calculatrice \_\_**calculator**\_\_\_\_\_ 26. Le ruban \_\_**tape**\_\_\_\_\_

5.le classeur / le cartable **binder**\_\_\_\_ 27. Le perforateur \_\_\_\_\_**hole punch**\_\_\_\_

6.la colle \_\_\_\_\_**glue**\_\_\_\_\_\_\_ 28. le tableau \_\_**chalkboard**\_\_\_\_

7. l’ordinateur \_**computer**\_\_\_\_ 29. Le/la professeur \_\_**\_teacher**\_

8. le cahier \_\_**notebook**\_\_\_\_\_\_ 30. le projecteur \_\_**projector**\_\_\_

9. le dictionnaire \_\_**dictionary**\_\_\_ 31.la porte \_\_\_**door**\_\_\_\_

10. la poubelle \_\_**garbage can**\_\_\_\_ 32. le pupitre \_\_**student desk**\_\_\_\_\_

11. l’école \_\_\_\_\_**school\_\_\_** 33. la règle \_\_\_\_**\_ruler**\_\_\_\_\_\_\_\_

12. le magnétophone­\_\_**stereo**\_\_\_\_ 34. l’horloge (f) \_\_\_\_**clock**\_\_\_\_\_

13. l’élève ­\_\_\_\_\_**student**\_\_\_\_\_\_\_ 35. le feutre \_\_\_\_**feltpen**\_\_\_\_\_

14. l’étagère (f.) ­\_\_**shelf\_\_\_\_\_** 36. le taille-crayon \_**pencil sharpener**\_\_\_

15. le bureau ­\_\_\_**\_desk**\_\_\_\_\_\_\_\_ 37. la chaise \_\_\_\_**chair**\_\_\_\_\_\_

16. la gomme ­\_\_\_\_\_\_**eraser**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 38. le trombone\_\_**paper clip**\_\_\_\_\_

17. l’agrafeuse \_\_\_**stapler\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 39. Les devoirs\_\_\_**homework**\_\_\_

18. le papier\_\_\_\_\_**paper**\_\_\_\_\_\_\_ 40. Le téléphone (cellulaire) \_\_(**cell) phone**\_

19. l’horaire \_\_\_**\_timetable**\_\_\_\_\_\_\_ 41. les ciseaux \_\_**scissors**\_\_\_\_\_\_\_\_

20. le crayon \_\_\_**\_pencil**\_\_\_\_\_\_\_ 42. le casier \_\_\_\_**locker**\_\_\_\_\_\_

21. le livre \_\_\_\_\_**book\_\_\_\_\_** 43. la fenêtre \_**window**\_\_\_\_\_\_\_\_

22. la trousse \_\_\_\_\_\_\_ **pencil case** \_\_\_\_\_\_\_ 44. Le bloc–notes \_**notepad**\_\_\_\_



**Les Accents**

There are 5 accent marks in French: (4 for vowels and 1 for a consonant)

 **accent aigu** \_´\_\_\_

 **accent grave** \_`\_\_\_\_

 **accent circonflèxe** \_**ˆ**\_\_\_\_

 **accent cédille** \_**ç**\_\_\_\_

 **accent tréma** \_**¨**\_\_

1. The *accent aigu* (acute) **only** appears on the letter **é**,and makesthat “e” sound like **“ay”**

Here are some examples; try to pronounce them to yourself:

 été allé cinéma décembre

2. The *accent grave* appears on **è** and makes that “e” sound like **“eh”**.

* It is *never* found on the last letter of a word.
* It is often found on the 2nd-to-last “e” in a word, because without that accent, the “e” is silent.

Here are some examples:

 père lève discothèque frère

 The *accent grave* also appears on **ù** and **à**.

* It changes the meaning of a word, but not the sound.

 Here are some examples:

 **à** = at / a = has

 o**ù** = where / ou = or

 l**à** = there / la = the

3. The *circonflèxe* can appear on **any** vowel. (**â, ê, î, ô, û**).

* It often replaces the “s” in the English word.
* It can also change the meaning of a word (du = some / d**û** = must)

Here are some examples: Can you figure out the English word?

 forêt: \_\_forest\_\_\_\_ île: \_\_\_\_\_\_island\_\_\_\_\_\_

 hôpital \_hospital\_\_\_\_\_\_\_ hâte \_\_\_\_haste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. The *cédille* is the only one found *under* a letter: **ç**.

* It makes the “c” sound soft, like an “s”, instead of hard, like a “k”.
* It is only needed when the “c” is followed by a, o, or u.

Here are some examples:

 garçon leçon ça

5. The *tréma* appears on **e, i, or u.**

* It is used when 2 vowels are together, and both sounds need to be pronounced.

 Here are some examples: Noël naϊve maïs

**Quelle heure est-il?**

**Il est quelle heure?**

(What time is it?)

Il est \_\_\_\_\_\_ heures (\_\_\_\_\_).

**On the hour**

**1:00**  Il est une heure.

3:00 Il est trois heures.

7:00 Il est sept heures.

12:00 am Il est minuit. (midnight)

12:00pm Il est midi. (noon)

**After the hour**

8:05 Il est huit heures cinq.

1:20 Il est une heure vingt.

**¼** after et quart (15)

**½** past et demie (30)

**Before the hour**

10 to moins dix (ie: 11:50)

20 to moins vingt (ie : 10 :40)

¼ to moins (le) quart(ie 9 :45)

9:50 Il est dix heures moins dix.

3:45 Il est quatre heures moins (le) quart.

6:40 Il est sept heures moins vingt.

am **du matin**

(afternoon) pm **de l’après-midi**

(evening) pm **du soir**

**24-Hour Clock** (and abbreviations)

1:00 am 1h00

9:45 am 9h45

12:25 pm 12h25

1:10 pm 13h10

3:30 pm 15h30

6:05 pm 18h05

10:50 pm 22h50

12:00 am 24h00 / 0h00

**Les articles définis et indéfinis**

**1) A noun is a \_\_\_person\_\_, \_\_place\_\_\_\_\_\_, or thing\_\_\_\_. In French, nouns have a gender, either \_\_\_\_\_\_\_masculine\_\_\_ or feminine\_\_\_\_\_\_\_. You cannot tell what the gender of a noun is just by looking at it. You need other clues…**

**2) In French ALL nouns EXCEPT proper nouns (names of people and places) need an \_\_article\_\_\_\_\_. (NO NAKED NOUNS!). The article indicates the \_gender\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_number (plural/singular)\_\_\_\_\_\_of the noun.**

**\*this has nothing to do with whether the noun is or belongs to a boy or a girl!**

**3) There are two types of articles definite and indefinite:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Les articles definis****(= the)** | **Indefinite Articles****(= a/an)** |
| **Masculine singular** | **le crayon = the pencil** | **un crayon = a pencil** |
| **Feminine singular** | **la porte = the door** | **une porte = a door** |
| **Vowel** | **l’école = the school****\*** In French the ‘e’ or ‘a’ is dropped from le/la when followed by a vowel or silent ‘h’ |  |
| **Plural** | **les crayons= the pencils****les portes = the doors****les écoles= the schools** | **des crayons =some pencils****des portes=some doors****des écoles=some schools** |

**\*Some nouns can be both masculine and feminine (ie: *le prof / la prof*)**

4) In general to form the plural of a noun add “s”

\* the “s” isn’t pronounced unless followed by another vowel

\*\* words that already end in ‘s’ don’t change. (le cours🡪les cours)

Un peu de pratique...

1. The chalkboard le tableau\_ 4. A binder\_un cartable
2. A book \_\_\_un\_\_\_livre\_ 5. Some scissors des ciseaux\_\_\_\_\_
3. The clock\_\_l’horloge\_ 6. The student desk le pupitre\_